

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik der Schule Utkiek – Klasse 1

Der **Mathematikunterricht** der **Grundschule** Schleswig-Holstein basiert auf den **Fachanforderungen des IQSH**. Das Fachcurriculum Mathematik der Schule Utkiek wurde von der Fachkonferenz Mathematik beschlossen. Dem Mathematikunterricht liegt das Lehrwerk „Das Mathebuch“ des Mildenerger Verlages zu Grunde.

Ein wesentlicher Bestandteil ist die **Vermittlung von Zahlen und Operationen**, um grundlegende mathematische Konzepte zu verstehen. Außerdem umfasst der Unterricht die Themen **Daten, Zufall und Kombinatorik**, die durch praxisnahe Aufgaben und Lernumgebungen veranschaulicht werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf **Größen und Messen**, wobei die Kinder lernen, verschiedene Maße zu vergleichen und genau zu bestimmen. **Digitale Medien** werden gezielt eingesetzt, um den Lernprozess zu unterstützen und vielfältiger zu gestalten. **Differenzierung** spielt eine zentrale Rolle, um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.

Diagnostik

Zu Beginn des ersten Halbjahres findet die verpflichtende Erhebung der Lernausgangslage von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 1 in Schleswig-Holstein durch das Online-Verfahren LeA.SH 1¹ statt. Diese ermittelt die sogenannten Vorläuferfähigkeiten, die in den Fachanforderungen zu jedem Inhaltsbereich festgelegt sind.

Des Weiteren werden im Laufe des Schuljahres in festgelegten Zeiträumen die Lernstände ermittelt. Dies geschieht mit dem Material „Mathe macht stark“ (MMS) vom IQSH und der Grundschuldiagnose des Westermann-Verlages. Aus den Ergebnissen der Diagnostik werden individuelle Forder- und Förderkonzepte abgeleitet.

¹ vgl. https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/IQSH/Arbeitsfelder/Schulentwicklung/lea_SH

Fachinhalte

Zahlen und Operationen

- Erfassen des Zahlenraumes bis 20
- Zerlegung von Zahlen bis 20 und Ergänzungen zum vollen Zehner
- Addieren und Subtrahieren ohne Zehnerübergang
- Addieren und Subtrahieren mit Zehnerübergang
- Erstellen von Rechengeschichten zu Aufgaben
- Kopfrechenaufgaben im Zahlenraum bis 20

Größen und Messen

- Rechnen mit den behandelten Größen

Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit

- Entnahme von Daten aus Bildern

Differenzierung

Grundsätzlich arbeiten alle Schülerinnen und Schüler zur selben Zeit am selben thematischen Inhalt. Ausgehend von den individuellen fachlichen Fähigkeiten erhalten einzelne Kinder mitunter weniger umfangreiches oder zusätzliches Arbeitsmaterial.

Arbeitsmaterial

Dem Mathematikunterricht liegt das Lehrwerk „Das Mathebuch“ des Mildenberger Verlages zu Grunde. Während des Unterrichtes wird ergänzend mit viel haptischem Material gearbeitet. Darunter fallen unter anderem

- Steckwürfel in verschiedenen Farben
- Wendeplättchen mit dazugehörigen Zehner- und Zwanzigerstreifen
- Wendeplättchen mit Rechenschiffchen
- Rechenrahmen
- geometrische Formen zum Legen

Zur weiteren Übung und Festigung des Erlernten werden Aufgaben in der Anton-App eingesetzt.

Leistungsbeurteilung

In der ersten Jahrgangsstufe werden keine Tests und Klassenarbeiten geschrieben. Am Ende des ersten Halbjahres findet ein Elterngespräch statt, in dem der allgemeine und fachliche Eindruck jedes Kindes individuell besprochen wird. Das erste Zeugnis, in dem die im Schuljahr behandelten mathematischen Kompetenzbereiche differenziert beurteilt werden, erhalten die Schülerinnen und Schüler am Ende des ersten Schuljahres.